

**Результаты изучения учебной нагрузки
по домашним заданиям учащихся 10 «А» класса**

Дата: 19.02.2024

Класс: 10 А (22 учащихся)

Цель: изучение учебной нагрузки, утомляемости и дозировки домашних заданий, удовлетворенности выбором профиля.

Методика: анкета

Кем проводится обследование: психологом Полещук О.И

1. Почему выбрал физико-математический профиль?									
Необходим для поступления в ВУЗ, для будущей профессии			Интерес к профильным предметам			Склонности к профильным предметам			
64%			9%			27%			
2. Какие предметы планируешь сдавать на ЦЭ, ЦТ?									
Математика	Русский язык	Белорусский язык	Физика	Английский язык	Не знаю				
91%	32%	59%	91%	5%	5%				
3. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами, ЦТ?									
Уверенность, спокойствие		Волнение			Страх, неопределенность				
45%		45%			10%				
4. По какому предмету ты готов на твой взгляд меньше всего?									
Русский язык	Физика	Английский язык	Белорусский язык	По всем готов					
19%	38%	6%	19%	19%					
5. Какие дополнительные занятия по подготовке к экзаменам и ЦТ ты посещаешь в гимназии?									
Факультативы						Платные образовательные группы			
Математика	Физика	Бел.яз.	Русск. яз.	Англ.яз.	Обществовед.	Физика	Русск. яз.	Бел.яз.	Не посещаю
100%	100%	59%	10%	5%	5%	95%	14%	18%	10%
6. По каким предметам ты занимаешь дополнительно не в гимназии?									
Математика	Русский язык	Английский	Физика	Белорусский язык	Не занимаюсь				
36%	5%	14%	41%	14%	41%				
7. Удовлетворен ли ты уровнем организации образовательного процесса в классе?									

Да	Нет	Отчасти
86%	-	14% (чрезмерная нагрузка по непрофильным предметам; сложно учиться)
8. Жалеешь или нет, что выбрал класс с экономическим профилем?		
Нет	Да	Иногда
91%	-	9%

Считаешь ли ты, что объем домашних заданий завышен по следующим предметам?

№	Предметы	Да	Не совсем	Нет
1	Русский язык	5%	18%	77%
2	Русская литература	9%	5%	86%
3	Белорусский язык	5%	23%	73%
4	Белорусская литература	9%	5%	86%
5	Математика	5%	55%	41%
6	Обществоведение	5%	27%	68%
7	Физика	-	23%	77%
8	Химия	-	5%	95%
9	История	9%	36%	55%
10	География	-	-	100%
11	Биология	9%	9%	82%
12	Иностранный язык	5%	9%	86%
13	Черчение	18%	5%	77%

Сколько времени ты тратишь на подготовку домашних заданий?

До 1 часа	До 2 часов	До 3 часов	Более 3 часов
5%	18%	64%	14%

Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по предметам?

№	Предметы	До 30 мин	35-40 мин	Менее 20 мин	Более 40 мин
1	Русский язык	68%	5%	27%	-
2	Русская литература	41%	23%	27%	9%
3	Белорусский язык	59%	14%	27%	-
4	Белорусская литература	50%	27%	23%	9%
5	Математика	41%	45%	-	14%
6	Обществоведение	41%	18%	32%	9%
7	Физика	23%	45%	-	32%
8	Химия	41%	-	59%	-
9	История	55%	23%	18%	5%
10	География	23%	-	77%	-
11	Биология	36%	9%	41%	5%
12	Иностранный язык	55%	14%	27%	5%
13	Черчение	32%	9%	36%	23%

Выводы:

Удовлетворенность выбором профиля и организацией образовательного процесса в классе высокая (86%). Выбирая профиль, учащиеся в большинстве (64%) ориентировались в первую очередь на свой профессиональный выбор. 100% учащихся посещают дополнительные занятия в гимназии и 59% вне гимназии по подготовке к ЦЭ, ЦТ.

Выполнение домашних заданий у 86% учащихся занимает не более 3 часов, при этом 64% тратят на домашнюю работу 3 часа. Большая часть учащихся считают, что объем домашних заданий не превышен. Однако, 60% учащихся считают, что объем домашних заданий отчасти завышен по математике. И 45% - по истории. 18% считают завышенным объем домашних заданий по черчению. При этом больше всего (более 40 минут) затрачивают на выполнение домашних заданий 23% по черчению, 32% по физике.

Педагог-психолог

О.И. Полещук