

Результаты изучения учебной нагрузки по домашним заданиям учащихся 11 «Б» класса

Дата: 01.02.2024

Класс: 11 Б (19 учащихся)

Цель: изучение учебной нагрузки, утомляемости и дозировки домашних заданий, удовлетворенности выбором профиля.

Методика: анкета

Кем проводится обследование: психологом Полещук О.И

<i>1. Почему выбрал экономический профиль?</i>										
Необходим для поступления в ВУЗ, для будущей профессии			Интерес к профильным предметам			Склонности к профильным предметам			По совету родителей, учителей	
58%			11%			11%			21%	
<i>2. Какие предметы планируешь сдавать на ЦЭ?</i>										
Математика	Русский язык	Английский язык	История	Белорусский язык	Обществоведение	Биология				
63%	68%	26%	5%	32%	5%	5%				
<i>3. Какие предметы планируешь сдавать на ЦТ?</i>										
Математика	Физика	Английский язык			История	Обществоведение	Химия			
11%	26%	37%			5%	5%	5%			
<i>4. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами, ЦТ?</i>										
Уверенность, спокойствие			Волнение				Страх			
47%			47%				6%			
<i>5. По какому предмету ты готов на твой взгляд меньше всего?</i>										
Русский язык	Физика	Математика	История	Белорусский язык	Английский	Химия	По всем готов			
21%	21%	16%	11%	5%	5%	5%	11%			
<i>6. Какие дополнительные занятия по подготовке к экзаменам и ЦТ ты посещаешь в гимназии?</i>										
Факультативы								Платные образовательные группы		
Русский язык	Физика	Математика	Обществоведение	Английский	Белорусский язык	История	Не посещаю	Русский	Белорусский	Не посещаю

11%	16%	79%	16%	53%	32%	11%	5%	16%	5%	79%
7. По каким предметам ты занимаешь дополнительно не в гимназии?										
Математика	Русский язык	Обществоведение	Английский	Физика	Биология	История	Белорусский язык	Нигде		
58%	53%	11%	58%	16%	5%	16%	32%	5%		
8. Удовлетворен ли ты уровнем организации образовательного процесса в классе?										
Да			Нет				Отчасти			
100%			-				-			
9. Жалеешь или нет, что выбрал класс с экономическим профилем?										
Нет			Да				Иногда			
89%			5% (передумал сдавать английский язык)				5%			

Считаешь ли ты, что объем домашних заданий завышен по следующим предметам?

№	Предметы	Да	Не совсем	Нет
1	Русский язык	11%	5%	84%
2	Русская литература	16%	11%	74%
3	Белорусский язык	-	-	100%
4	Белорусская литература	-	32%	68%
5	Математика	-	21%	79%
6	Обществоведение	-	21%	79%
7	Физика	5%	11%	84%
8	Химия	-	-	100%
9	История	-	26%	74%
10	География	-	-	100%
11	Биология	5%	11%	84%
12	Иностранный язык	11%	16%	74%

Сколько времени ты тратишь на подготовку домашних заданий?

До 1 часа	До 2 часов	До 3 часов	Более 3 часов
5%	37%	37%	11%

Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по предметам?

№	Предметы	До 30 мин	35-40 мин	Менее 20 мин	Более 40 мин
1	Русский язык	68%	11%	21%	-
2	Русская литература	21%	42%	16%	21%
3	Белорусский язык	53%	16%	32%	-
4	Белорусская литература	11%	47%	11%	32%
5	Математика	42%	42%	11%	5%
6	Обществоведение	32%	53%	16%	-
7	Физика	52%	16%	32%	-

8	Химия	32%	11%	58%	-
9	История	42%	47%	5%	5%
10	География	32%	16%	53%	-
11	Биология	47%	26%	26%	-
12	Иностранный язык	37%	42%	-	21%

Выводы:

Удовлетворенность выбором профиля и организацией образовательного процесса в классе высокая (100%). Выбирая профиль, учащиеся ориентировались в первую очередь на склонности к этим предметам и на свой профессиональный выбор. Однако 21% учащихся сделали свой выбор неосознанно по совету родителей, педагогов. 95% учащихся посещают дополнительные занятия в гимназии и вне гимназии по подготовке к ЦЭ, ЦТ.

Выполнение домашних заданий у 90% учащихся занимает не более 3 часов. 2 учащихся (11%) затрачивают на домашнюю работу более 3 часов. В преобладающем большинстве учащиеся не считают объем домашних заданий завышенным. Лишь 32% учащихся отметили, что объем домашних заданий отчасти завышен по белорусской литературе, и 26% по английскому языку. При этом затрачивают на выполнение домашних заданий более 40 минут по белорусской литературе - 32% учащихся и по английскому языку – 21% учащихся.

Педагог-психолог

О.И. Полещук