

Результаты изучения учебной нагрузки по домашним заданиям учащихся 11 «В» класса

Дата: 01.02.2024

Класс: 11 В (12 учащихся)

Цель: изучение учебной нагрузки, утомляемости и дозировки домашних заданий, удовлетворенности выбором профиля.

Методика: анкета

Кем проводится обследование: психологом Полещук О.И

1. Почему выбрал химико-биологический профиль?						
Необходим для поступления в ВУЗ, для будущей профессии		Интерес к профильным предметам		Склонности к профильным предметам		По совету родителей, учителей
75%		-		25%		-
2. Какие предметы планируешь сдавать на ЦЭ?						
Биология	Русский язык	Химия	Белорусский язык	Математика	Обществоведение	
67%	67%	-	33%	17%	8%	
3. Какие предметы планируешь сдавать на ЦТ?						
Английский язык		Химия		Физкультура		Не выбран
8%		50%		17%		33%
4. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами, ЦТ?						
Уверенность, спокойствие		Волнение			Страх	
42%		42%			16%	
5. По какому предмету ты готов на твой взгляд меньше всего?						
Русский язык	Биология	Химия	Белорусский язык	Английский язык	Математика	По всем готов
16%	25%	25%	-	8%	8%	16%
6. Какие дополнительные занятия по подготовке к экзаменам и ЦТ ты посещаешь в гимназии?						
Факультативы						Платные образовательные группы
Русский язык	Биология	Белорусский язык	Химия	Математика	Обществоведение	Не посещаю
42%	67%	8%	33%	8%	8%	92%
						Белорусский язык
						8%

7. По каким предметам ты занимаешь дополнительно не в гимназии?						
Математика	Русский язык	Химия	Английский	Биология	Белорусский язык	Обществоведение
16%	50%	33%	8%	75%	8%	8%
8. Удовлетворен ли ты уровнем организации образовательного процесса в классе?						
Да		Нет		Отчасти		
92%		8%		-		
		(мало подготовки к ЦТ, ЦЭ)				
9. Жалеешь или нет, что выбрал класс с экономическим профилем?						
Нет		Да		Иногда		
83%		8%		8%		

Считаешь ли ты, что объем домашних заданий завышен по следующим предметам?

№	Предметы	Да	Не совсем	Нет
1	Русский язык	8%	8%	84%
2	Русская литература	8%	16%	75%
3	Белорусский язык	-	16%	84%
4	Белорусская литература	25%	33%	42%
5	Математика	-	33%	67%
6	Обществоведение	25%	25%	50%
7	Физика	8%	16%	75%
8	Химия	-	-	100%
9	История	25%	42%	33%
10	География	-	25%	75%
11	Биология	16%	50%	33%
12	Иностранный язык	25%	16%	58%

Сколько времени ты тратишь на подготовку домашних заданий?

До 1 часа	До 2 часов	До 3 часов	Более 3 часов
25%	42%	25%	8%

Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по предметам?

№	Предметы	До 30 мин	35-40 мин	Менее 20 мин	Более 40 мин
1	Русский язык	75%	-	25%	-
2	Русская литература	58%	25%	-	16%
3	Белорусский язык	50%	16%	33%	8%
4	Белорусская литература	16%	33%	8%	33%
5	Математика	58%	8%	33%	-
6	Обществоведение	50%	25%	25%	16%
7	Физика	42%	8%	42%	8%
8	Химия	42%	8%	25%	16%

9	История	33%	33%	16%	16%
10	География	33%	-	50%	-
11	Биология	16%	25%	-	58%
12	Иностранный язык	50%	25%	-	25%

Выводы:

Удовлетворенность выбором профиля и организацией образовательного процесса в классе высокая (92%). Выбирая профиль, учащиеся ориентировались в первую очередь на свой профессиональный выбор. 100% учащихся посещают дополнительные занятия в гимназии и вне гимназии по подготовке к ЦЭ, ЦТ.

Выполнение домашних заданий у 92% учащихся занимает не более 3 часов. 1 учащийся (8%) затрачивает на домашнюю работу более 3 часов. 25% учащихся считают, что объем домашних заданий завышен по непрофильным предметам: белорусская литература, обществоведение, история, английский язык. При этом более 30 минут 58% учащихся затрачивают на выполнение домашних заданий по биологии, 33% учащихся много времени уделяют домашним заданиям по белорусской литературе, и 25% более 30 минут выполняют домашние задания по английскому языку.

Педагог-психолог

О.И. Полещук