***Правила работы с агрессивными детьми:***

*1. Выяснить причину поступка, выработать другие пути достижения цели (расширять социальные модели поведения).*

*2. Проявлять недовольство именно действием, поступком, принимая личность ребенка в целом (продолжая любить).*

*3. Установить запрет, объясняя причины (кратко излагать свое объективное недовольство), и вводить социальные правила (в доступной форме).*

*4. Отметить отсутствие выгоды негативного поступка для личности ребенка (неотвратимость наказания, социальная изоляция, возвращение зла и др.).*

*5. Беседовать с ребенком о его поступке без свидетелей (класса, родственников и др.).*

*6. В беседе использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.) и собственных чувств (тревоги, страха, желания наказать и др.).*

*7. Дать возможность самому ребенку исправить ситуацию, предлагать позитивные модели поведения.*

*8. Учить ребенка предвосхищать последствия своих негативных действий.*

*9. Исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.*

*10. Больше проявлять эмоционального тепла (обнимать не менее четырех раз в день), чаще использовать положительную стимуляцию, позитивные формы воспитания: отмечать и радоваться успехам, достижениям ребенка.*

*11. Дать возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д.*

*12. Разработать единый систематический подход родителей и педагогов к ребенку. Противоречия в убеждениях и требованиях взрослых способствуют закреплению негативного поведения у ребенка.*